# Planear el encuentro grupal:

**Encuentro grupal Nro.** **Fecha** **Hora**

TALENTOHUMANO RESPONSABLE

| | |
|---|---|
| _____ | Rol: _____ |
| _____ | Rol: _____ |
| _____ | Rol: _____ |
| _____ | Rol: _____ |

INTENCIONALIDAD

**PRACTICA 4**: 4,1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.
4. 5:. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.
**PRACTICA 17**: 17.4. La familia promueve la participación de la niña o el niño en los procesos de obtención de alimentos para el autoconsumo
**PRACTICA:10**:10,3:Mostrar a cada una de las familias la importancia de la vacunación como medida de prevención de enfermedades no solo en la niñez sino también a lo largo de la vida y lactancia materna

**Momento uno: bienvenida**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Para dar apertura se da la bienvenida mediante un cordial saludo a la familia participante y cuidadores de los niños y niñas de la UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCION , se les preguntan cómo les fue el fin de semana, si descansaron y compartieron en familia, al igual se pregunta por su estado de salud, por cómo están los demás integrantes en casa y por el estado de motivación y expectativas frente al encuentro, seguidamente hacemos la oración del día y se realiza una actividad lúdica que tiene como nombre **YO TENGO UN TICK**

-Yo tengo un tic, tick,tick (y se hace un movimiento corporal) los participantes repiten

-El doctor me dijo que no tengo nada pero estoy seguro que yo tengo un tick,tick,tick (los participantes repiten y hacen el movimiento corporal) y asi sucesivamente con diferentes movimientos

# Planear el encuentro grupal:

**Momento dos: crear y conversar**

Con los las adultos.

**ACTIVIDAD 1:**

La profesional psicosocial dando paso al tema manifiesta a la familia participante que el manejo y regulación de las emociones consiste en saber reconocer lo que se siente, controlar las respuestas emocionales, aprender a automotivarse y a entusiasmarse con lo que se quiere. Definir y conseguir metas, afrontar la vida con confianza y optimismo, comprender los sentimientos de los demás y relacionarse armoniosa-mente con ellos.

Dando esta introducción se prosigue a a realizar una actividad en el cual consiste en armar grupos para luego entregarle un cuento que tiene como nombre **monstruo de colores** con el objetivo de leerlo y realizar una dramatización de acuerdo a la historia de manera colectiva .




Con los niños y las niñas

En compañía de los padres los niños participaran de la dramatización.



# Planear el encuentro grupal:

**Momento dos: crear y conversar**

Con las y los adultos

**ACTIVIDAD 2:**

**ENFERMEDADES INMUNOPREVENIBLES**

Para esta temática se invita a las familias a ser partícipes del encuentro, fomentando experiencia enriquecedora tanto para ellos como para el talento humano con un tema tan importante como lo es **LAS ENFERMEDADES IMUNOPREVENIBLES.**

En este momento iniciamos con un interesante conversatorio con los participantes sobre mitos y realidades sobre las vacunas, experiencias al hacer uso de ellas, opiniones sobre las mismas.

Al terminar la charla, se prosigue a realizar la siguiente actividad que consiste en dividir el grupo en dos para realizar un juego, los dos equipos contaran con un buzo ancho el cual todos tendrán que ponerlo y quitarlo con la ayuda del anterior compañero hasta que todos hayan pasado (como se muestra en la imagen), luego todos irán a buscar las palabras en la sopa de letras basado al tema expuesto de las enfermedades inmunoprevenibles, el equipo que cumpla con el objetivo será el ganador.




**ACTIVIDAD 3:**

**SENSIBILIZACION AMBIENTAL:**

se menciona la importancia de ahorrar energía desde nuestro hogar porque permite proteger, el medio ambiente, reducir la contaminación y conservar los recursos naturales que son limitados.

Seguidamente los participantes tendrán que buscar debajo de la silla un papel que al inicio del encuentro se pegó sin que ellos se dieran cuenta acompañados de los niños-as en el cual hay acciones positivas y negativas, ellos tendrán que leerla y socializar si esas acciones ayudan realmente al ahorro de energía.






# Planear el encuentro grupal:

**Momento dos: crear y conversar**

Con los adultos

**ACTIVIDAD 4:**

**El Buen trato**

**Comunicación respetuosa**

Para esta actividad se formarán grupos de dos en el cual uno de los integrantes tendrá cerrar su mano y el otro buscará estrategias con el objetivo de abrir la mano del compañero.

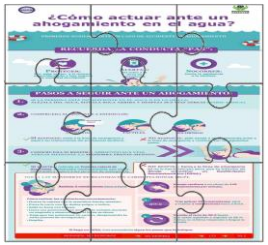
Al terminar se menciona que esta actividad nos ayuda a entender cómo nuestras actitudes pueden estar cerradas o abiertas. Cuando cerramos la mano, simbolizamos cómo a veces podemos estar cerrados al diálogo, al respeto o a la empatía, como cuando sentimos enojo, rencor o resistencia. Pero cuando abrimos la mano, representamos

disposición para escuchar, comprender y tratar bien a los demás. Las 'palabras mágicas' como 'por favor', 'gracias' o 'lo siento' son como llaves que nos ayudan a abrir esa mano cerrada.

**ACTIVIDAD 5:**

**PREVENCION DE RIESGO**

Para esta actividad se les facilitara una rompecabeza grande al grupo para que puedan armarlo, al terminar tendrán que socializar junto al talento humano los primeros auxilios que deben tener frente a una situación ahogamiento.




Con las niñas y los niños

Los niños y niñas también hacen participes de la actividad del buen trato acompañado de sus padres.

**ACTIVIDAD 6:**

Se realizará una actividad dirigida a niños y padres con el objetivo de decorar las materas, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de los lazos familiares a través de una experiencia lúdica y participativa. Esta iniciativa no solo busca embellecer el entorno, sino también sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las materas como un primer paso para la creación de huertas en casa.

Para ello cada familia llevará su respetivo recipiente ya sea botellas plásticas, cajas, de madera, tarros de detergentes u otro material en el cual se personalizará en forma de matera y se le dará vida.



# Planear el encuentro grupal:

**Momento tres: construyendo juntos**

Se socializará la importancia de tener una muy buena comunicación respetuosa ya que es esencial para construir un ambiente de confianza, seguridad y comprensión mutua. Cuando los padres se comunican con respeto, los niños se sienten valorados y escuchados, lo que fortalece su autoestima y fomenta un vínculo afectivo positivo.

- Se menciona que las vacunas son **esenciales** para la prevención de las enfermedades inmunoprevenibles porque salvan vidas, protegen a las comunidades y fortalecen los sistemas de salud.

**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Para finalizar dialogaremos sobre lo que aprendieron, aclararemos dudas y generaremos compromisos según las necesidades de cada familia, dando respuesta a:
¿Cómo les pareció las actividades?
¿Qué fue lo que más les gusto?
¿Qué fue lo que menos les gusto?
¿Qué pudieron aprender?
¿Algunas ideas para mejorar en el próximo encuentro?

**¿Qué recursos se usarán?**

-Cuentos
-Recipientes
-pinceles
- temperas
-silicona
-TH
-Familia participante